

План написания эссе по обществознанию в тесте ЕГЭ с примерами

Рекомендую использовать следующий алгоритм для написания эссе:

1. Задайте себе вопрос: в чем смысл высказывания.

Постарайтесь сформулировать этот смысл одним предложением.

2. Сформулируйте поставленную автором проблему, идею.

Проблема - это противоречивая ситуация в реальности, имеющее противоречие между двумя и более элементами. Продумайте разные аспекты этой проблемы.

3. **Выпишите на черновик все термины**, которые будете использовать для написания сочинения по данной сфере.

4. **Пропишите теоретическую аргументацию** - какие теории будете использовать.

5. **Пропишите** заранее на черновике - **фактическую аргументацию**.

Факты, которые будете использовать для аргументации разных аспектов поднятой автором проблемы.

6. **Напишите эссе по схеме:**

Базовая схема	Расширенная схема
<ul style="list-style-type: none"> ● Введение ● Теоретическая аргументация ● Фактическая аргументация ● Выводы 	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение ● Первый аспект Теоретическая аргументация Фактическая аргументация ● Второй аспект Теоретическая аргументация Фактическая аргументация ● Выводы

Например,

тема "Без многого может человек обойтись, только не без человека (Л.Берне)"

1. Человек - социальное существо и для удовлетворения социальных потребностей ему нужен другой человек: потребности в дружбе, общении и пр.
2. Проблема влияния социальной сущности человека на его потребности: социальное подчиняет себе биологическое.
3. Термины: потребности, социальное, социальный факт, социализация, общение - функции общения, коммуникация, взаимопонимание, социальное взаимодействие, личность
4. Теоретическая аргументация: пирамида потребностей по Маслоу (верхние ее уровни - социальные потребности), теория социализации Ч. Кули "Зеркального я".
5. Фактическая аргументация: люди, живущие одни - отшельники, постепенно дичают, если не общаются ни с кем: Робинзон Крузо (ему нужен был другой человек для общения - им стал "Пятница", чтобы не сойти с ума. Кино: фильм "Изгой" с Томом Хэнксом - фильм получил "Оскара".
6. Л. Берне поднимает проблему сущности человека. Его сущность - социальная. Человек образует социальную форму материи и все его потребности, например, биологические - подчинены социальным потребностям. Также автор считает, что главной социальной потребностью человека является общение - многогранного процесса установления контакта между людьми.

Позиция Берне базируется на прочном фундаменте. Ведь человек социальное существо. Что это значит?

Социальное в человеке начинает проявляться в процессе социализации - усвоения норм социальной жизни. Помогают в этом ему агенты социализации: семья, родственники, друзья.

Именно эти люди как на раннем, так и на более поздних стадиях социализации, приучают человека подчинять свои биологические и иные потребности социальным. Процесс социализации немислим без общения: иначе как объяснить человеку, ребенку, что он поступает неправильно? Поэтому первое, чем учат ребенка - языку общения.

К примеру, Робинзон Крузо Даниэля Дефо, когда встретил дикаря на острове, принялся учить его языку общения, чтобы они понимали друг друга. Без взаимопонимания общение бесполезно.

Именно в процессе социализации ребенок становится личностью. Личность - исключительно социальное качество человека, не природженное. Главное в личности - Я-концепция, которое появляется у ребенка примерно в возрасте 3-х лет, когда он

начинает говорить слово "Я". Таким образом процесс формирования личности также не отделим от усвоения языка общения, и от самого общения. Только в процессе постоянного общения с другими личностями человек способен понять, почему он поступает так, а не иначе.

Именно поэтому на Западе так популярна профессия психолога: общаясь с ним - профессионалом - человек может осознать мотивы своих поступков. Не случайно ведь, когда с нами происходит что-то хорошее или что-то плохое, мы стремимся поговорить с кем-нибудь.

В конце концов человек действительно не может обойтись без другого человека. Так, по мнению Аристотеля вне общества (политики, как он писал) могут жить либо безумцы, либо боги. Ему в этом вторил другой величайший уже немецкий философ - Ницше.

Однако не только общение с другими людьми является главной потребностью человека. Человек не может обойтись без других людей ещё и потому, что он нуждается в признании.

Этому служит вся социальная система: иерархично расположенные социальные страты, в которых люди занимают некое социальное положение - статус.

Любой величайший гений, будь то писатель, или провидец - стремится записать свои открытия, чтобы с ними могли ознакомиться другие люди и либо признать его гением, либо нет.

Все величайшие умы в истории человечества оставляли свои труды: Леонардо Да Винчи, Ломоносов и пр.

Вывод, человек существо социальное. И в своей жизни он нуждается в других людях: в их одобрении, признании...., которое может исходить только от других людей.

Пример сочинения

«В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, – не только не благо, но несомненное и очевидное зло» (Л. Н. Толстой).

Автор поднимает идею соответствия научного знания нравственности и морали. Он считает, что как бы человек ни был всемогущ, если его деятельность по освоению природных богатств не соответствует современным идеалам нравственности и гуманизма, то такая деятельность в конечном счете породит зло, а не добро.

Следует сказать, что проблема нравственности человеческой деятельности не нова. Деятельность – это активное отношение человека к миру, которое заключается в его преобразовании. Вроде как это хорошо – создавать что-то новое. Но в 20 веке она приобрела совершенно иные масштабы. Чем дальше мы идем по пути прогресса,

развития, усложнения общественных процессов, тем эта проблема зла от деятельности человека приобретает более серьезные масштабы. Ведь, как гласит теория модернизации, в традиционном обществе связь человека и природы была гораздо сильнее, чем сейчас. Более того, человек зависел от природы, от ее даров. Поэтому он держал меньшее число скота, и подчас берег его больше, чем своих домочадцев. Ведь скот давал молоко и мясо. Человек возделывал почву и совершал множество ритуалов, чтобы она дала хороший урожай.

Однако с наступлением промышленного переворота, индустриализации человек стал меньше зависеть от природы. Наступила эпоха индустриального общества. А успехи медицины, ветеринарии позволили держать в одном стойле сотни голов скота. Человеку стало наплевать на то, удобно ли скотине жить, он просто стал брать от нее то, что ему нужно. Трудно представить себе, какое количество животных замучено, чтобы наши магазины изобиловали молоком и мясом для нашего удовольствия.

Ну, а в обществе постиндустриальном традиции, обычаи, мораль, нравственность так и вообще стали пустым звуком. Морально ли, к примеру, изготовление миллионов айфонов и загрязнение мирового океана до такой степени, что морские животные мрут как мухи? Каждая женщина, девушка хочет себе норковую шубу, и даже не задумывается над тем, сколько норок было убито ради такой шубы. А современные смартфоны, сколько бы ядер не было в их чипах и оперативной памяти, используются для игр. Ради электрических игр мы отравляем мировой океан, уничтожаем миллионы животных.

А в результате того, что современное человечество забыло, что такое обычай и банальное чувство меры, современный человек умирает не от старости, как раньше, а от переедания, лишнего веса и сахарного диабета. Рыночная культура потребления не удовлетворяет наши потребности, а создает их нам, создает нужду в том, в чем на самом деле мы не нуждаемся.

Например, ты не хочешь есть. Нет чувства голода. Но реклама в телевизоре показывает голодного человека и внушает тебе чувство голода. Причем удовлетворить голод надо не вкусной и полезной пищей, а непременно батончиком Марса или Сникерса. То же самое с жаждой. Ведь, что может быть вкуснее чистой и прохладной воды? Конечно же Спрайт. А потом мы лечимся от болезней, и не понимаем, почему ими болеем.

В 20 веке человек овладел атомной энергией, и первое, что создал – атомную бомбу. В 1945 году США сбросили такие бомбы на мирное население Японии – на города. А ведь первая Атомная электростанция была создана только в 1954 году – в Советском союзе, спустя 9 лет после атомной бомбы. Таким образом, мораль у человека была всегда на последнем месте. На первом – как бы убить соседа и забрать его землю.

Сексуальная разнузданность, свобода от традиций и морали привела в 20 веке к такому страшному заболеванию, как СПИД.

Таким образом, отсутствие нравственности – меры соответствия поведения человека моральным нормам действительно приводит к злу, к злу в первую очередь для самого человека. Человек приучается думать, что он вершина пищевой цепочки, но даже не осознает, что сам себя уже пожирает, вприхапку с остальной планетой.